Imagen que contiene dibujo, señal

Descripción generada automáticamente**Universidad Autónoma de Zacatecas**

**Unidad Académica Secundaria**

|  |  |
| --- | --- |
| **Semanas de trabajo:** | 6 al 30 de mayo |
| **Asignatura:** | Artes |
| **Grado** | Primero |
| **Correo electrónico para envío de evidencia** | [artesecundariauaz@gmail.com](mailto:artesecundariauaz@gmail.com) |

**INDICACIONES:** Lee detalladamente las actividades que se te piden para cumplir con tu tarea o envío de evidencia, de lo contrario no será tomada en cuenta. Envía tu correo con el siguiente título o asunto: grado+grupo+” “+semana+” ”+nombre+apellidos (ejemplo: 1A 48 ERNESTO MORALES GARCÍA), te recomendamos ver el video [envio de evidencia](https://youtu.be/EvBdtYGdrKc).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Actividad | Aprendizaje Esperado | Materiales o  recursos a utilizar |
| 1.- Observar los videos.  2.- Trata de imitar los ritmos.  2.- Practícalos hasta que los domines.  3.- Invitar a familiares para que los realicen juntos.  4.- Practicarlos varias veces (cambiar a tu canción favorita si así lo prefieres).  5.- Escoge UNO de los videos (Ritmos con baquetas o el de vasos) para que realices un video con tu familia.  6.- Enviar el video (tienes hasta el 30 de mayo para enviarlo) | * Que el alumno pueda identificar los sonidos de los instrumentos musicales. * Que el alumno pueda identificar los diferentes ritmos de la música popular. * Mejorar la coordinación psicomotriz. * Que el alumno mejore su atención y concentración. * Trabajo en equipo. | Hojas, lápices y/o plumas, computadora.  Observa los videos :  <https://www.youtube.com/watch?v=hXt04QfCdIg&list=PL1Gkh4ssD3sEP68G8UljDPK7wMKdil1oX&index=2&t=0s>  <https://www.youtube.com/watch?v=0wuh7NPeB6Q&list=PL1Gkh4ssD3sEP68G8UljDPK7wMKdil1oX&index=3&t=0s>  <https://www.youtube.com/watch?v=h25yEYzLEGI&list=PL1Gkh4ssD3sEP68G8UljDPK7wMKdil1oX&index=3>  <https://www.youtube.com/watch?v=rTj0L9bDOiM&list=PL1Gkh4ssD3sEP68G8UljDPK7wMKdil1oX&index=5&t=0s> |

CUÍDATE. **#QUÉDATENCASA.**