Lengua Materna. Español

Secundaria

20 al 24 de abril

GOBIERNO DE MÉXICO | EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Lengua Materna. Español	Aprendizaje esperado	Actividades
	Identifica algunas de las características de los textos de la lírica tradicional mexicana.	Identidad musical **Materiales:** Lápiz, papel, diccionario o dispositivo con acceso a internet, **Desarrollo:** En familia, comenten que nuestro país también se caracteriza por ser una nación musical, es decir, que parte de nuestra cultura está relacionada con la música, pues a personajes de nuestra historia y tradiciones se les han dedicado canciones, corridos, coplas y obras musicales. Para saber más acerca de este tema, pongan a prueba los conocimientos musicales que tienen de nuestro país. A continuación, te sugerimos que en familia se pongan el siguiente reto. Manos a la obra • Primero platiquen entre todos qué canciones o corridos conocen, mencionen el nombre del corrido y del personaje o hecho del que se habla. Si cuentan con el disco, la pista o tienen la aplicación de *Spotify*, escúchenlos y comenten: qué dice, a quién se dedica, es triste o humorística la letra, es rítmica, es lenta, qué sentimiento les produce, entre otras preguntas.

Tercer
grado

Lengua Materna. Español	Aprendizaje esperado	Actividades
	Identifica algunas de las características de los textos de la lírica tradicional mexicana.	Pónganse de acuerdo y elijan un corrido o una canción que narre un hecho histórico y realicen la siguiente actividad. • Transcriban la canción o corrido en una hoja de papel mediana, con la finalidad de que todos los integrantes de la familia vean la letra y participen. • Lean o canten la letra y pongan atención en lo siguiente: el tono, la repetición de sonidos y las palabras que riman. Subrayen las palabras que riman de un color y las consonantes que más se repiten en otro color. • Busquen en el diccionario o en internet qué significan “rima”, “aliteración” y “tono”. Lean en voz alta lo que encontraron de cada uno y platiquen si las palabras que señalaron corresponden a la definición.

Lengua Materna. Español	Aprendizaje esperado	Actividades
	Identifica algunas de las características de los textos de la lírica tradicional mexicana.	Ahora ya conocen algunas figuras literarias: • Para continuar con el reto, ya sea en familia o individualmente, escriban un corrido o canción, tomando en cuenta las figuras literarias que ya conocen. No olviden que todo poema o canción se compone de estrofas. • Revisen sus producciones, recuerden que la ortografía cuenta mucho, ya que, si escribimos una palabra, por ejemplo, sin tilde o usamos una letra por otra, el sentido puede ser otro de lo que queremos comunicar. • Si en casa cuentan con algún instrumento musical, no duden en usarlo e incorporar su sonido a su producción. • En la Fonoteca Nacional encontrarán muchos ejemplos de la lírica tradicional mexicana: https://www.fonotecanacional.gob.mx/